

Психологічною службою дошкільного навчального закладу №2 «Малятко» було проведено планове психодіагностичне обстеження дітей старшого дошкільного віку, яке дає можливість прослідкувати динаміку особистісного розвитку дитини.

Відповідно до річного плану практичного психолога ДНЗ №2 «Малятко» впродовж березня – травня 2021 року було проведено діагностичне обстеження дітей старшої вікової групи «Ромашка», яке включало шість методик й отримано наступні результати:

• ***Мотиваційна готовність (М.Гізбур «Навчальна мотивація»)***

навчальна – 6

ігрова – 3

позиційна – 4

соціальна – 3

одержання балу (оцінювання) – 11

зовнішня – 0

• ***Інтелектуальна готовність***

- ***Вербальне мислення (К. Йєрасик «Шкільна зрілість»)***

високий – 14

вище середнього – 10

середній – 1

нижче середнього – 1

низький – 1

- ***Шкільна зрілість (К. Йєрасик «Малюнок людини»)***

високий – 2

вище середнього – 6

середній – 11

нижче середнього – 8

низький – 0

• ***Рівень сформованості емоційного інтелекту (О. Таран «Психосоціальна зрілість поведінки»)***

сформований – 15

частково сформований – 7

не сформований – 5

• ***Соціальний розвиток дитини (О. Дедов «Профіль соціального розвитку»)***

високий – 16

середній – 8

низький – 3

• ***Рівень розвитку дрібної моторики (Д. Ельконін «Графічний диктант»***

високий – 4

вище середнього – 6

середній – 9

нижче середнього – 6

низький – 2

• ***Рівень особистісного розвитку***

високий – 5

вище середнього – 7

середній – 11

нижче середнього – 4

низький – 0

Проаналізувавши та підвівши підсумок проведеної діагностичної роботи слід зазначити той факт, що педагогам у своїй роботі слід більше часу та уваги приділяти розвитку дрібної моторики та наочно-образного мислення.

Психологічна готовність дитини до шкільного навчання – це один із важливих підсумків психічного розвитку особистості в період дошкільного дитинства. Особистісний рівень розвитку старшого дошкільника – це різнобічна характеристика дитини, за допомогою якої можна отримати уявлення про рівень загального розвитку майбутнього школяра, про ті психологічні якості, які матимуть вирішальне значення для успішності на початковому етапі навчання.